



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE**

### **Ontwikkeling en onderwijs**



Gemeente Emmen  
19-3-2015



# Inhoud

- Kader
- Bestuursafspraken
- Aandachtspunten
- Hoofdpijnennotitie
- Vragen



## Wettelijk kader

In de OKE-Wet staat dat de onderwijsinspectie toezicht gaat uitvoeren op de voorschoolse educatie. Dit houdt in:

- op de kwaliteit van VVE in de voorscholen:  
de VVE- peuterspeelzalen en -kinderdagverblijven;
- op de kwaliteit van VVE in de vroegscholen:  
de groepen 1-2 van de bijbehorende basisscholen.

Deze wet vormt de wettelijke basis voor het VVE-waarderingskader.



## Doel VVE

kinderen met zo min mogelijk achterstand aan groep 3 laten beginnen

*taal, rekenen, sociale competenties, motoriek*



# Bestuursafspraken

**G37**

**Doelen voor 2013 en 2015**

**Toezicht Inspectie,**

**bespreking voortgang OCW**

**Bijstellen afspraken?**



## Aandachtspunten bestuursafspraken

- De invulling van de doorlopende leerlijn actieve samenwerking van alle betrokkenen vraagt.
- Opbrengst gericht werken (observaties!, toetsen?)
- Verhogen kwaliteit pedagogisch medewerkers leerkrachten
- Verhoging effectiviteit uitvoering programma
- Optimale doorgaande ontwikkelingslijn
- Ouderbetrokkenheid

In 2013 en 2015 dienen zichtbare resultaten te zijn behaald.  
Eventuele aanscherping.



## Hoofdpijnennotitie

Eén ontwikkelingsgericht aanbod,

doorgaande lijn,

ontwikkelingslijnen taal, rekenen, motorisch en sociaal.

Kindcentrum, ?

Een voorziening voor opvang en onderwijs waar vanuit één gezamenlijke visie gewerkt wordt aan de ontwikkeling van kinderen van tenminste 2,5 jaar totdat zij naar het voortgezet onderwijs gaan.



## Rollen

<b>(Voor)scholen/ Kindcentrum</b>	<b>gemeente</b>
Ouders	Kwantitatieve elementen
Pedagogisch didactisch handelen	Gemeentelijk beleid (coördinatie)
Zorg	Ouderbeleid
Kwaliteitszorg	Resultaten
Doorgaande lijn	Kwaliteitszorg
Integraal programma	Integraal programma
	Doorgaande lijn (externe)zorg





**Vragen?**



# Bezoek - algemeen

## Vorbereiding

### Inspectie

bestuderen documenten die locatie heeft toegestuurd of al in huis hebben (digitale vragenlijst, GGD rapport, pedagogisch beleidsplan, schoolgids, schoolplan, etc.)

### Locatie

informatie gereed leggen:

groepsmappen waarin de *planning* staat (logboek, dagrooster, aanbod), de *ontwikkeling* van kinderen wordt bijgehouden, informatie over de *zorg* en eventueel overige belangrijke documenten met betrekking tot VVE op de locatie.



## Bezoek - groepsbezoeken

- Kennismaking
- Observatie inloop peuters
- Gesprek met ouders
- Observatie in de groepen
  - aanbod: welk programma, hoe gebruikt
  - pedagogisch klimaat: omgang met kinderen
  - educatief handelen: wat en hoe leer je kinderen
  - ontwikkeling, begeleiding en zorg (volgen, signaleren, helpen, taalontwikkeling)



## Bezoek - gesprekken

### **Ouders**

Welke informatie kreeg je vooraf? Hoe weet je wat je kinderen doen? Moet je thuis ook wat doen? Hoe weet je of het goed gaat met je kind? Etc.

### **Team**

Wat hebben we vanochtend gezien? Hoe werk je met programma? Hoe volg je de ontwikkeling van de kinderen? Etc.

### **Directie en/of leidinggevende**

Wat is visie op VVE? Wat wil je bereiken? Hoe bewaak je de kwaliteit? Etc.

### **Intern begeleider / zorgcoördinator**

Hoe houd je de kinderen in de gaten (volgen)? Hoe signaleer je of het kind zich wel/niet goed ontwikkelt en wat doe je dan?