



## Perspectief op Jeugd

*Weten we  
van gekkigheid  
nog wel  
wat normaal is?*

*Bron: presentatie van Bert Wienen*





## Waarom deze presentatie?

- Informeren over de ontwikkelingen binnen Perspectief op Jeugd tot nu toe;
  - Bespreken wat er nodig is om volgende stappen te zetten.
-



## Inhoud Presentatie

- Trends en ontwikkelingen;
  - Samenvatting Perspectief op Jeugd en de bewegingen die we maken;
  - 1 actielijn uitgelicht;
  - Vervolgstappen;
  - Beantwoording van vragen.
-



## Trends en ontwikkelingen

### Landelijke

- AEF-rapport; discussie over financiële beheersbaarheid jeugdhulp (Rijk – VNG) en de te nemen maatregelen (efficiënte en effectieve);
  - Arbitrage; extra geld voor jeugdhulp + kwaliteitsverbetering en versterken pedagogische basis
  - Wachtlijsten jeugd-GGZ; hiervoor stelt het Rijk incidenteel extra middelen beschikbaar;
  - Invloed Corona op welzijn, ontwikkeling en perspectief jeugdigen.
-



---

## Trends en ontwikkelingen

### Gemeentelijke

- Aantal unieke cliënten daalt, maar kosten per cliënt stijgen (intensievere en complexere zorg);
  - Verwijzingen vinden meer via de gemeentelijke toegang plaats dan via de huisarts;
  - We ontvangen middelen van het Rijk, *Deltaplan Jeugd*, om te investeren in welzijn, ontwikkeling en perspectief van jeugdigen (m.b.t. Corona);
  - Samenwerking regionaal is versterkt (Regie op Drie, kleinschalige woonvoorzieningen, Drentse expert Tafel);
  - Casuïstiek wordt steeds meer gezamenlijk opgepakt (geïndiceerde zorg – voorliggend – onderwijs).
-



## Samenvatting Perspectief op Jeugd

Ieder kind en iedere jongere in Emmen kan ...

gelukkig ...

veilig ...

gezond ...

met perspectief ...

**Opgroeien**

---



## Samenvatting Perspectief op Jeugd

### Bewegingen die wij willen maken:

- A. Van probleemgericht naar oplossingsgericht (positieve gezondheid)
- B. Van over jongeren naar voor, door en met jongeren
- C. Van specialistische jeugdhulp naar preventie
- D. Van onderwijs en jeugdhulp naast elkaar naar onderwijs en jeugdhulp met elkaar
- E. Van controlegestuurd naar datagestuurd werken
- F. Van coördinatie van hulp naar perspectiefregie
- G. Van stepped-care naar matched care

**Dia 7**

---

**IvdW1**

Ingrid van der Woude; 7-6-2021





## Samenvatting Perspectief op Jeugd

nr	Actielijn	Bewegingen		
1	Bewustwording visie op Perspectief op Jeugd	A	C	B
2	Reduceren huiswerkbegeleiding	C		
3	Jong Emmen	B	A	
4	Inzet POH Jeugd GGZ	C	A	
5	Gezinscoaches	C	A	
6	RIAA (regie integraal advies en arrangement PO)	D	C	A
7	MDO (multidisciplinair overleg VO)	D	C	A
8	Integrated care	D	C	A
9	Zorgintensieve scholen & jeugdhulp (primair onderwijs)	D	C	A
10	Onderwijszorgarrangementen (voortgezet onderwijs)	D	C	A
11	Onderwijs, educatie (VVE) en kinderopvang	C		
12	Meer informatie- en datagestuurd werken	E		
13	Samenwerking met Stichting De Toegang verbeteren	F	C	
14	Werkafspraken partners zware jeugdhulp	G		



## Samenvatting Perspectief op Jeugd

Enkele succesvolle bewegingen toegelicht:

- *Actielijn 1: **Normaliseren*** is het uitgangspunt bij gesprekken met professionals (o.a. Regie op Drie, Bescherm tafels, onderwijs)
- *Actielijn 2: **huiswerkbegeleiding*** wordt niet meer vanuit het jeugdhulpbudget bekostigd;
- *Actielijn 3: Steeds meer **jongeren*** in Emmen starten, in het kader van Jong Emmen **initiatieven** gericht op de hoofddoelen van Perspectief op Jeugd. Elke maand gaan jongeren online in gesprek met wethouder Robert Kleine en zijn adviseurs;
- *Actielijn 4: In drie huisartsenpraktijken wordt nu gewerkt met een **POH Jeugd*** die zo licht mogelijke en passende ondersteuning biedt voor kinderen en jongeren met psychische en sociale klachten;
- *Actielijn 5: Met verschillende partijen is een plan ontwikkeld voor de inzet van **gezinscoaches**.* Zo'n coach biedt lichte ondersteuning gericht op de jeugdige én de context (gezin, school, buurt);



## Samenvatting Perspectief op Jeugd

- *Actielijnen 6 en 7:* In de **RIAA's en MDO's** worden, samen met resp. het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, integrale plannen ontwikkeld voor kinderen en jongeren die zowel onderwijs als jeugdhulp nodig hebben
- *Actielijn 8: **Integrated Care**.* We zijn gestart met een onderwijscoach en een gezinscoach op de twee basisscholen in Nieuw-Amsterdam om daarmee de instroom in de zwaardere jeugdhulp te voorkomen;
- *Actielijn 9: **Samenwerking zorgintensieve scholen*** → wordt hierna uitgebreid toegelicht
- *Actielijn 10:* Bert Wienen doet **onderzoek binnen het Samenwerkingsverband VO** gericht op het versterken van de basisondersteuning (passend onderwijs) en de samenwerking met de gemeente (voorliggend en jeugdhulp)
- *Actielijn 11:* In het kader van het onderwijsachterstandenbeleid ontwikkelen onderwijs, voorscholen, kinderopvang en gemeente samen een plan voor **toekomstbestendige kindcentra** (onderwijs, voorschoolse educatie en kinderopvang), begeleid door het bureau Buitenhek;

---

## Samenvatting Perspectief op Jeugd



- *Actielijn 12: **Datagestuurd werken***; het Dashboard Jeugd is ingericht. Hiermee kunnen we onze jeugdhulpinzet analyseren, monitoren en bijsturen. Met de data brengen we bijvoorbeeld ook in beeld welke jeugdhulp per school wordt geboden, wie de verwijzers zijn en wie de hulp aanbieden. Deze data gebruiken we om onze pilots te monitoren;
  - *Actielijn 13: Het evaluatieonderzoek naar het samenwerking met **De Toegang** is afgerond. Momenteel worden de verbeterpunten omgezet naar **concrete afspraken**;*
  - *Actielijn 14: De zorgmakelaars (1 in noordmidden en 1 in zuid) onderhouden **korte lijnen met de 3 gecertificeerde instellingen** over jeugdigen met een (jeugdbeschermings)maatregel. Zij bemiddelen in de samenwerking en de verwijzing.*
-



## Actielijn 9 uitgelicht

nr	Actielijn	Bewegingen		
9	Zorgintensieve scholen & jeugdhulp (primair onderwijs)	D	C	A

### Aanleiding

- Onderwijs en gemeente werken nog onvoldoende samen;
- Samenwerking is vooral gericht op complexe problematiek waar de hulp al is vastgelopen;
- Hulpverlening tijdens schooltijd is te versnipperd;
- Er wordt nog (te)veel gekeken naar beperkingen van kinderen (ADHD, ADD etc.) in plaats van naar de mogelijkheden en talenten;
- Er is nog onvoldoende aandacht voor de context (o.a. gezin en school);
- Er zijn weinig opvangmogelijkheden (BSO en time-out-voorziening) in of bij de school

---

## Actielijn 9 uitgelicht



### Doelen

- Normaliseren; de basisondersteuning versterken, nadruk op mogelijkheden i.p.v. beperkingen van kinderen;
- Samenwerking aan de "voorkant"; afspraken over de intake, integrale plannen, begeleiding en over de gezamenlijke inzet van middelen;
- Versnipperde (individuele) jeugdhulp op zorgintensieve scholen (SBO en SO) vervangen door collectieve voorzieningen (voor lichte en middelzware begeleiding).

### Resultaten tot nu toe

- De samenwerkingspartners hebben gezamenlijke beelden van de huidige en de gewenste situatie;
  - Er is een analyse gemaakt van de jeugdhulp die op dit moment wordt geboden aan de kinderen die op de zorgintensieve scholen in Emmen zitten;
  - Scholen en het Samenwerkingsverband PO staan in de startblokken om in het komende schooljaar te starten met pilots; het bieden van collectieve voorzieningen voor kinderen i.p.v. individuele trajecten.
-

## Actielijn 9 uitgelicht

### Uitgaven jeugdhulp voor kinderen op 2 zorgintensieve scholen in 2018 en 2019

(lichte en middelzware begeleiding en dagbesteding)

School 1	Totaal besteed aan lichte tot middelzware begeleiding in €	Totaal besteed aan dagbesteding in €
2018	102.399	37.183
2019	123.404	47.423

School 2	Totaal besteed aan lichte tot middelzware begeleiding in €	Totaal besteed aan dagbesteding in €
2018	172.775	22.038
2019	116.680	41.496

---

## Actielijn 9 uitgelicht



### Beweging

- Lichte en middelzware (individuele) jeugdhulp vervangen door collectieve voorzieningen, bijvoorbeeld door inzet van een pedagogisch medewerker / gezinscoach op de school;
  - Versnipperde hulpverlening tijdens schooltijd vervangen door een gezamenlijk aanbod;
  - Naast onderwijs op deze scholen ook (laagdrempelige, zo licht mogelijke) ondersteuning en hulp bieden aan kinderen, ouders en leerkrachten;
  - Een opvang- en time out-voorziening bij de school organiseren i.p.v. opvang bij zorgboerderijen.
-





## Actielijn 9 uitgelicht

### **Wat is er nodig om deze beweging te kunnen maken?**

- Financiële mogelijkheden om collectieve voorzieningen in en bij de school te starten (pilots Perspectief op Jeugd). Dit betekent een verschuiving binnen het huidige budget voor jeugdhulp; individuele hulp wordt deels vervangen door collectieve voorzieningen;
- Heldere afspraken met het Samenwerkingsverband PO over de beoogde resultaten van de pilots en met de verwijzers (o.a. De Toegang en huisartsen) over de beweging die we maken;
- Een monitorinstrument om de pilots goed te kunnen volgen (proces en resultaten).

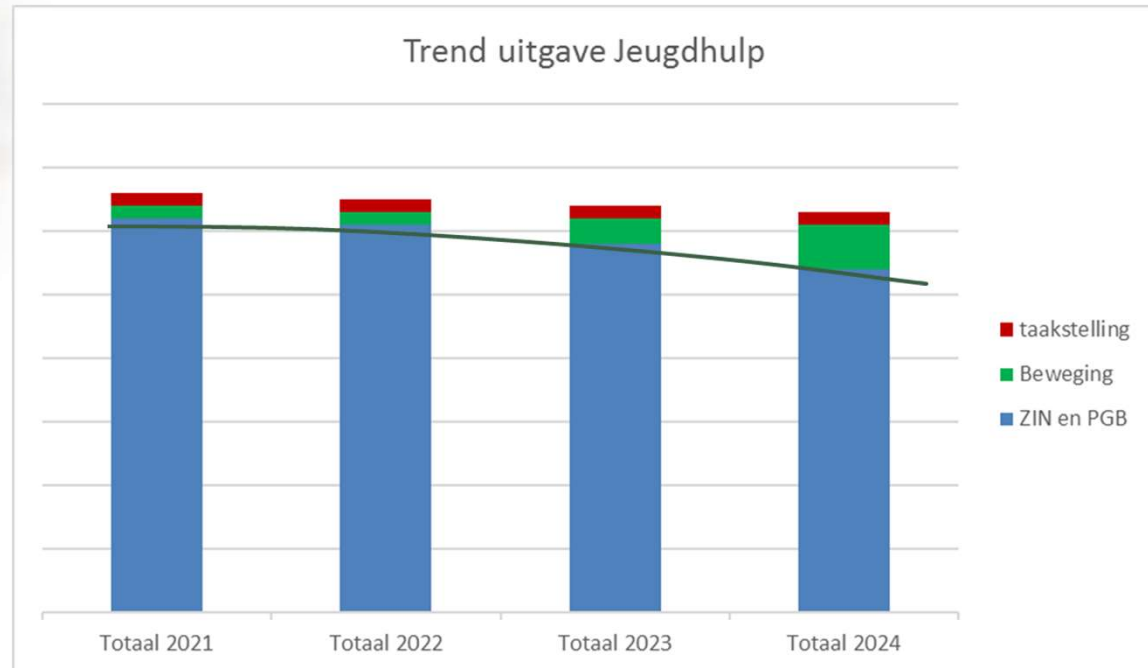


## Vervolgstappen Perspectief op Jeugd

- Voortzetten actielijnen Perspectief op Jeugd;
- Continueren gestarte pilots en opstarten nieuwe pilots;
- Verder ontwikkelen monitor per actielijn (inhoud, proces, resultaten en financieel) en uitvoeren monitor;
- Middelen jeugdhulp (lichte en middelzware) inzetten voor collectieve voorzieningen → een verschuiving van middelen binnen het huidige jeugdhulpbudget;
- Tussentijdse evaluatiemomenten organiseren om hiermee zicht te krijgen en te geven op ontwikkelingen en resultaten.



## Vervolgstappen Perspectief op Jeugd





**Vragen?**

